

**PENINGKATAN SIKAP KERJA KERAS DAN TANGGUNG JAWAB  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI  
STRATEGI *COURSE REVIEW HORAY*  
(PTK Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Sambitahun Ajaran  
2013/2014)**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1**

**Pendidikan Matematika**



**Oleh:**

**WAHYU FITRIASTUTI**

**A410100165**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN SIKAP KERJA KERAS DAN TANGGUNG JAWAB  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI  
STRATEGI *COURSE REVIEW HORAY*  
(PTK Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Sambi Tahun Ajaran  
2013/2014)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**WAHYU FITRIASTUTI**

**A 410100165**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing**



**Masduki, S. Si., M. Si**

Tanggal: 22-02-2014

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENINGKATAN SIKAP KERJA KERAS DAN TANGGUNG JAWAB SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *COURSE*  
*REVIEW HORAY***

**(PTK Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Sambitahun Ajaran  
2013/2014)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**WAHYU FITRIASTUTI**

**A 410100165**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 26 Februari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

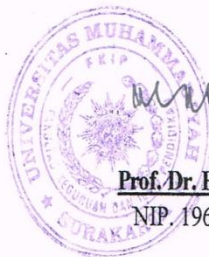
1. Masduki, S.Si., M.Si (.....)
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd (.....)
3. Dra. N Setyaningsih, M.Si (.....)

Surakarta, 06 Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno**

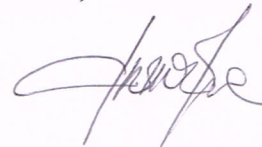
NIP. 19650428199303001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



**Wahyu Fitriastuti**

**A 410100165**

## MOTTO

"Barang siapa yang menempuh jalan untuk menuntut ilmu,  
maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga".

(Terjemahan H.R Muslim)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila  
kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan  
sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya  
kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap."

(Q. S. Al Insyirah: 6-8)

"Adalah baik untuk merayakan kesuksesan, tapi adalah penting untuk  
mengambil pelajaran dari kegagalan."

(Bill Gates)

"Jangan pernah merobohkan pagar tanpa mengetahui  
mengapa didirikan. Jangan pernah mengabaikan  
tuntunan kebaikan tanpa mengetahui keburukan  
yang kemudian anda dapat."

(Mario Teguh)

"Kegagalan adalah awal dari kesuksesan"

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah... puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan inayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.  
Skripsi ini penulis persembahkan kepada:*

### ***Bapak dan Ibu Tercinta***

*Terima kasih atas semua do'a, kasih sayang, motivasi, pengorbanan, perjuangan, dukungan serta dorongan yang bapak dan ibu berikan selama ini.*

### ***Kakak-kakakku Tersayang***

*Terima kasih kepada kakakku Supriyadi, Sugiyati dan Tri Rahayu atas semua do'a, kasih sayang, motivasi, dukungan dan bantuan yang kakak berikan.*

### ***Sahabat-sahabatku***

*Yuni, Rita, Tika, Nurul, Wahyu, terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya. Terima kasih selama ini telah menjadi sahabatku yang baik. Semoga persahabatan kita tetap terjaga walaupun jarak memisahkan. Untuk teman-teman seperjuanganku (Yuni, Nurul, Apit, Dias, Brilian, Qurotun, Ardi, Kurniawan) terima kasih atas kebersamaan dan bantuannya selama pengerjaan skripsi ini.*

### ***Teman-teman Wisma Candra***

*Linda, Avit, mb Vita, mb Dyan, mb Ony, Apri, Tri, Isti, Wido, Santi, Fida, Eka, Widya dan teman-teman Wisma Candra semua, terima kasih untuk kebersamaannya selama ini.*

### ***Teman-teman FKIP Matematika Angkatan 2010 Khususnya Kelas D***

*Terima kasih untuk dukungan, kegembiraan dan kebersamaan selama ini, semoga tetap kompak dan semangat untuk kelas D.*

### ***Almamaterku Tercinta***

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Nabi Muhammad SAW. Penulis bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Sikap Kerja Keras dan Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi *Course Review Horay* (PTK Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Sambi Tahun Ajaran 2013/2014)” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjan pendidikan S-1 Progam Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagi pihak skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Masduki, S.Si., M.Si, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

4. Marsum, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sambu yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
5. Isnandar S.Pd, selaku guru matematika kelas VIII B SMP Negeri 1 Sambu yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas VII.
6. Siswa siswi kelas VIII B SMP Negeri 1 Sambu yang telah bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerja sama selama ini.
7. Bapak, Ibu, dan kakak-kakak tercinta, terima kasih untuk do'a, kasih sayang dan motivasi yang diberikan.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb*

Surakarta, Februari 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kajian Teori .....	14
1. Hakekat Matematika .....	14

2. Hakekat Belajar .....	15
3. Kerja Keras dan Tanggung Jawab .....	16
4. Strategi <i>Course Review Horay</i> .....	21
C. Kerangka Berfikir.....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Setting Penelitian .....	27
1. Tempat Penelitian.....	27
2. Waktu Penelitian .....	27
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Prosedur Penelitian.....	28
1. Dialog Awal .....	31
2. Perencanaan Tindakan .....	32
3. Pelaksanaan Tindakan .....	33
4. Observasi dan Monitoring.....	33
5. Refleksi .....	34
6. Evaluasi.....	35
7. Penyimpulan Hasil .....	35
D. Data dan Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
1. Metode Observasi.....	36
2. Wawancara .....	37
3. Catatan Lapangan .....	38

4. Dokumentasi .....	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Indikator Kinerja .....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	43
A. Profil Tempat Penelitian .....	43
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	45
1. Kondisi Awal .....	45
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	47
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II .....	63
C. Pembahasan.....	80
1. Peningkatan Sikap Kerja Keras.....	80
2. Peningkatan Sikap Tanggung Jawab.....	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	86
A. Kesimpulan .....	86
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	13
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	27
Tabel 4.1 Data Kondisi Awal Sikap Kerja Keras dan Tanggung Jawab Siswa .....	46
Tabel 4.2 Data Hasil Peningkatan Sikap Kerja Keras dan Tanggung Jawab Putaran I .....	59
Tabel 4.3 Data Hasil Peningkatan Sikap Kerja Keras dan Tanggung Jawab Putaran II .....	76

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian .....	30
Gambar 4.1 Penyajian Materi Putaran I.....	51
Gambar 4.2 Tanya Jawab Siswa dan Guru .....	51
Gambar 4.3 Penulisan Angka Pada Kotak <i>Course Review Horay</i> Putaran I .....	52
Gambar 4.4 Pembacaan Soal <i>Course Review Horay</i> Putaran I.....	52
Gambar 4.5 Pengerjaan Soal <i>Course Review Horay</i> Putaran I.....	53
Gambar 4.6 Siswa Berteriak Horay .....	53
Gambar 4.7 Pengerjaan Soal Post Test Putaran I .....	54
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Sikap Kerja Keras dan Tanggung Jawab Putaran I .....	60
Gambar 4.9 Penyajian Materi Putaran II .....	67
Gambar 4.10 Pembuktian Luas Lingkaran .....	67
Gambar 4.11 Keaktifan Siswa .....	68
Gambar 4.12 Penulisan Angka Pada Kotak <i>Course Review Horay</i> Putaran II .....	68
Gambar 4.13 Pembacaan Soal <i>Course Review Horay</i> Putaran II .....	69
Gambar 4.14 Pengerjaan Soal <i>Course Review Horay</i> Putaran II.....	69
Gambar 4.15 Siswa Berteriak Horay .....	70

Gambar 4.16 Pengerjaan Soal Post Test Putaran II .....	71
Gambar 4.17 Grafik Peningkatan Sikap Kerja Keras dan Tanggung Jawab Putaran II .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Kelas VIII B SMP Negeri 1 Sambu .....	94
Lampiran 2 Daftar Kerja Keras dan Tanggung Jawab Sebelum Tindakan...	95
Lampiran 3 Daftar Kerja Keras dan Tanggung Jawab Putaran I .....	97
Lampiran 4 Daftar Kerja Keras dan Tanggung Jawab Putaran II .....	99
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Dialog Awal .....	101
Lampiran 6 Pedoman Observasi Sebelum Tindakan Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran.....	105
Lampiran 7 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan .....	113
Lampiran 8 Lembar Catatan Lapangan .....	116
Lampiran 9 Lembar Catatan Lapangan Putaran I Pertemuan I.....	114
Lampiran 10 Lembar Catatan Lapangan Putaran I Pertemuan II.....	120
Lampiran 11 Lembar Catatan Lapangan Putaran II Pertemuan I.....	122
Lampiran 12 Lembar Catatan Lapangan Putaran II Pertemuan II .....	124
Lampiran 13 Lembar Pedoman Observasi .....	127
Lampiran 14 Lembar Pedoman Observasi Putaran I Pertemuan I .....	134
Lampiran 15 Lembar Pedoman Observasi Putaran I Pertemuan II.....	141
Lampiran 16 Lembar Pedoman Observasi Putaran II Pertemuan I.....	148
Lampiran 17 Lembar Pedoman Observasi Putaran II Pertemuan II .....	155
Lampiran 18 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian .....	162
Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Putaran I.....	168

Lampiran 20 Materi Pembelajaran Lingkaran dan Bagian-bagian	
Lingkaran.....	173
Lampiran 21 Soal <i>Course Review Horay</i> Putaran 1 Pertemuan 1 .....	176
Lampiran 22 Soal <i>Course Review Horay</i> Putaran 1 Pertemuan 2 .....	177
Lampiran 23 Post Test Putaran 1 Pertemuan 1 .....	178
Lampiran 24 Post Test Putaran 1 Pertemuan 2 .....	179
Lampiran 25 Pembahasan <i>Course Review Horay</i> Putaran 1 Pertemuan 1.....	181
Lampiran 26 Pembahasan <i>Course Review Horay</i> Putaran 1 Pertemuan 2.....	182
Lampiran 27 Pembahasan Post Test Putaran 1 Pertemuan 1 .....	183
Lampiran 28 Pembahasan Post Test Putaran 1 Pertemuan 2 .....	184
Lampiran 29 PR dan Jawaban Putaran 1 Pertemuan 1 .....	185
Lampiran 30 PR dan Jawaban Putaran 1 Pertemuan 2 .....	186
Lampiran 31 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Putaran II .....	187
Lampiran 32 Materi Pembelajaran Menghitung Luas dan	
Keliling Lingkaran .....	193
Lampiran 33 Soal <i>Course Review Horay</i> Putaran 2 Pertemuan 1 .....	197
Lampiran 34 Soal <i>Course Review Horay</i> Putaran 2 Pertemuan 2 .....	198
Lampiran 35 Post Test Putaran 2 Pertemuan 1 .....	199
Lampiran 36 Post Test Putaran 2 Pertemuan 2 .....	200
Lampiran 37 Pembahasan <i>Course Review Horay</i> Putaran 2 Pertemuan 1 .....	201
Lampiran 38 Pembahasan <i>Course Review Horay</i> Putaran 2 Pertemuan 2 .....	204
Lampiran 39 Pembahasan Post Test Putaran 2 Pertemuan 1 .....	208
Lampiran 40 Pembahasan Post Test Putaran 2 Pertemuan 2 .....	210



Lampiran 41 PR dan Jawaban Putaran 2 Pertemuan 1 .....	212
Lampiran 42 PR dan Jawaban Putaran 2 Pertemuan 2 .....	214
Lampiran 43 Surat Izin Riset .....	215
Lampiran 44 Surat Keterangan Penelitian .....	216
Lampiran 45 Jadwal Bimbingan Skripsi .....	213

## ABSTRAK

**PENINGKATAN SIKAP KERJA KERAS DAN TANGGUNG JAWAB  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI  
STRATEGI *COURSE REVIEW HORAY*  
(PTK Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Sambu Tahun Ajaran  
2013/2014)**

Wahyu Fitriastuti, A 410100165, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 88 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap kerja keras dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi *Course Review Horay* pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 1 Sambu. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian adalah siswa kelas VIII B berjumlah 32 siswa sebagai subyek penerima tindakan, guru matematika bertindak sebagai subyek pemberi tindakan dan peneliti bertindak sebagai pengamat. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Validitas data dengan menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis kritis dan analisis komparatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan sikap kerja keras dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini terlihat dari peningkatan indikator-indikator sikap kerja keras: 1) menyelesaikan semua tugas dengan baik dan tepat waktu dari 12,5% menjadi 65,625%, 2) tidak putus asa dalam menghadapi masalah dari 12,5% menjadi 50%, 3) aktif mengajukan pendapat saat pembelajaran dari 15,625% menjadi 65,625%. Peningkatan indikator-indikator sikap tanggung jawab: 1) menyerahkan tugas tepat waktu dari 15,625% menjadi 78,125%, 2) mandiri (tidak menyontek) dari 12,5% menjadi 56,25%, 3) mengerjakan tugas rumah atau PR dari 31,25% menjadi 81,25%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi *Course Review Horay* dapat meningkatkan sikap kerja keras dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran matematika.

**Kata Kunci:** *Course Review Horay*; kerja keras; tanggung jawab